

## Présentation de l'ECJS

### L'ECJS c'est quoi ?

« C'est un nouvel enseignement, interdisciplinaire, permettant aux élèves de traiter des grandes questions civiques, juridiques, sociales et environnementales par la pratique de l'oral maîtrisé et raisonné en mobilisant les savoirs déjà acquis dans les autres disciplines. »

Pour cela, nous choisirons ensemble des sujets susceptibles de faire débat, mais attention, avant le débat il y a tout un travail de recherche documentaire et d'analyse. En effet on ne peut débattre sans arguments, données chiffrées, preuves, etc.

Le débat doit être l'aboutissement d'un travail de recherche et de réflexion.

### Les objectifs de l'ECJS :

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer et débattre sur des questions de société de manière raisonnée</li> <li>• Rechercher des informations afin d'illustrer les arguments</li> <li>• Apprendre à discuter et écouter les arguments de « l'autre »</li> <li>• Développer l'esprit critique des élèves</li> </ul> | } | Formation<br>à la<br>citoyenneté |
|---|---|----------------------------------|

### Comment s'organiseront les cours d'ECJS ?

ORGANISATION	
Lieu	Les cours se dérouleront soit en classe, soit au CDI lorsque nous aurons besoin d'Internet ou de la vidéo pour visionner un documentaire
Déroulement des séances	Avant chaque séance je vous fournirai les documents et les sources d'informations (ex : adresse Internet) ainsi que le travail à faire, la plupart du temps il s'agira de répondre à un questionnaire. Pour faciliter l'avancement du travail, nous constituerons des petits groupes de 4 à 6 élèves, en ECJS le travail en groupe est essentiel car il permet l'échange des idées et des points de vues ce qui est un préalable indispensable pour le débat.
Sources d'informations	L'information sur un thème donné peut être véhiculée par différents médias. Nous essayerons dans la mesure du possible d'utiliser tous les médias : presse écrite, article sur Internet, documentaire vidéo, etc.
LES RÈGLES	
Votre travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudier les documents dans le calme et répondre aux questionnaires</li> <li>• Vous pouvez discuter entre vous à condition que la discussion porte sur le thème et que celle-ci ne se fasse pas de manière bruyante, surtout au CDI car d'autres élèves ont besoin de calme pour travailler ou lire.</li> <li>• Ne pas profiter de l'accès à Internet pour faire n'importe quoi</li> </ul>
Mon travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rester à votre disposition</li> <li>• Vous guider dans votre travail</li> </ul>
Le travail de la documentaliste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rester à votre disposition</li> <li>• Vous aider à répondre aux questions</li> <li>• Vous apprendre à utiliser un ordinateur et à effectuer des recherches</li> </ul>
En cas de non respect des règles	Si une séance en classe ou au CDI dégénère nous arrêterons l'ECJS pour continuer un chapitre de droit ou d'économie, si vous n'avez pas vos affaires de cours, vous ferez une interrogation surprise (coeff 3).

## Thèmes proposés aux élèves :

Thèmes	Sujet	Problématique
Citoyenneté et civilité	Délinquance et criminalité	Est-ce que la délinquance conduit à la criminalité ?
	Sécurité, insécurité et sentiment d'insécurité	L'insécurité existe-t-elle vraiment ?
Citoyenneté et intégration	Etude de l'intégration des immigrés	Les immigrés sont-ils bien intégrés au sein de la société française ?
	Politique de lutte contre l'exclusion	La France a-t-elle une politique efficace de lutte contre l'exclusion ?
Citoyenneté et travail	Etudier le contrat de travail	Le contrat de travail permet-il de protéger le salarié ?
	La citoyenneté de l'entreprise	Est-il nécessaire de mettre en place une politique de développement durable pour l'entreprise ?
Thèmes transversaux	Le travail des enfants	Faut-il interdire le travail des enfants dans le monde ?
	Les problèmes des cités	Les cités sont-elles des zones de non droit ?
	Entrée de la Turquie dans l'UE	Pour ou contre ?
	Evolution des sciences et techniques	Les avancées scientifiques sont-elles toujours un progrès ?

## Thèmes sélectionnés par les élèves :

- ❶ Les cités sont-elles des zones de non droit ?
- ❷ Est-ce que la délinquance conduit à la criminalité ?
- ❸ Les immigrés sont-ils bien intégrés au sein de la société française ?

## Organisation du débat :

